

## Sistema scolastico in Polonia

### Skola Podstawowa Nr 1

1. Il numero dei bambini in classe non è superiore a 26.
2. Ci sono 19 classi nella scuola e più di 400 alunni.
3. L'ora di lezione è di 45 min.
4. La durata delle singole discipline nelle classi dalla 1<sup>a</sup> alla 3<sup>a</sup> è stabilita da un insegnante, ma lui o lei deve attenersi all'orario settimanale generale delle lezioni.
5. Numero di lezioni per settimana: alunni delle classi 1<sup>a</sup> 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> 22 lezioni, la classe 4<sup>a</sup>, 28, classe 5<sup>a</sup> e 6<sup>a</sup> 30 lezioni.
6. Nelle classi dalla 1<sup>a</sup> alla 3<sup>a</sup> gli alunni hanno lezioni successive insieme alle discipline (lingua polacca, matematica, ecologia o elementi di scienze, cultura locale, ginnastica, disegno) dattilografia, educazione religiosa, inglese. Nelle classi dalla 4<sup>a</sup> alla 6<sup>a</sup> lingua polacca, inglese, storia, ecologia, matematica, scienze, disegno, cultura locale, educazione religiosa, ginnastica.
7. Le lezioni di inglese sono 2 volte alla settimana nelle classi dalla 1<sup>a</sup> alla 3<sup>a</sup> e 3 volte alla settimana dalla 4<sup>a</sup> alla 6<sup>a</sup>.
8. Le lezioni iniziano alle 8.00 e terminano alle 16.00. Le classi dalla 1<sup>a</sup> alla 3<sup>a</sup> lavorano secondo due turni: una settimana la classe ha le lezioni al mattino, l'altra settimana al pomeriggio (la ragione di questo è: non ci sono abbastanza aule per ogni classe).
9. Per lo sviluppo degli alunni ci sono vari interessi extra l'orario scolastico nel pomeriggio. Il numero di alunni per gruppo non può essere inferiore a 12.
10. Le ore di ginnastica correttiva sono organizzate per gli alunni che hanno problemi alla colonna vertebrale.
11. Nella scuola c'è una stanza della scuola di giorno. I bambini possono trascorrere il tempo lì se i loro genitori lavorano più a lungo.
12. C'è una stanza della scuola di giorno terapeutica.
13. Nella scuola c'è anche una biblioteca.
14. L'anno scolastico consiste di due trimestri: 1° trimestre dal 1° settembre al 15 gennaio, 2° trimestre dal 16 gennaio alla fine di giugno.
15. Le vacanze: le vacanze estive: 2 mesi da luglio a settembre; vacanze invernali: 2 settimane di solito all'inizio di febbraio; pausa di Natale: una settimana; pausa di Pasqua: una settimana.

### Struttura del sistema scolastico

Dal 1999 esiste un nuovo sistema educativo in Polonia.

Il sistema educativo corrente innalza l'età dell'obbligo scolastico dai 14 ai 18 anni di età. Questo riduce il numero delle persone in Polonia che possiedono soltanto un diploma di scuola primaria.

La riforma ha cambiato la struttura organizzativa del sistema scolastico, includendo la preparazione dell'insegnante, i tipi di carriera e i metodi di pagamento.

La riforma ha soppresso gli 8 anni di scuola primaria. Dal 1° settembre 1999 ci sono 6 anni di scuola primaria. È divisa a metà. Durante i primi 3 anni, i bambini imparano a leggere a scrivere, matematica e basi tecniche e abilità sociali.

Durante i 3 anni successivi i bambini imparano le materie che li introducono più ampiamente nei temi come quello della natura (invece di biologia e geografia), storia, scienze e disegno.

Dopo i primi 6 anni di scuola, tutti i bambini affrontano un test per stabilire i loro livelli di conoscenze e abilità.

Il test non è usato per classificare i bambini, ma per prevedere i bisogni educativi successivi.

Dopo 6 anni di scuola primaria gli alunni tredicenni entrano al ginnasio (scuola secondaria per ragazzi) per imparare le materie tradizionali come matematica, chimica, fisica, biologia e geografia.

In aggiunta lo scopo della scuola secondaria per ragazzi è di sviluppare la capacità degli studenti a pensare autonomamente e a concretizzare i loro interessi e abilità.

Il ginnasio finisce con un test di orientamento, che ha lo scopo di aiutare gli studenti a decidere la loro istruzione.

### **La Scuola Secondaria**

Il test sarà provato per la prima volta alla fine del presente anno scolastico 2001/2002.

Il punteggio di esso deciderà a quale scuola essi potranno andare dopo:

- 1) una scuola secondaria di 3 anni che offre formazione generale e specializzazione.
- 2) 4 anni di scuola tecnica con l'abilitazione per fare l'esame di maturità dopo il 3° anno che si frequenta lì.
- 3) 2 anni di scuola professionale specializzata e un'educazione generale che prepara i diplomati a continuare la loro formazione nei 2 anni di scuola secondaria supplementare che prepara gli allievi con le possibilità di ottenere un certificato di maturità che dà accesso all'istruzione superiore.

Le scuole successive non esistono ancora. Saranno istituite nell'anno scolastico 2002/03.

- 1) scuola secondaria generale di 4 anni che prepara per l'educazione superiore e per un'occupazione.
- 2) Anche 5 anni di scuole tecniche offrono tirocinio per differenti occupazioni e educazione superiore.
- 3) Scuola professionale di 3 anni.

La durata del loro programma sarà più corta di un anno.

L'esame di maturità permette alle giovani persone di iscriversi all'università, o ad altri istituti di educazione superiore.

I diplomi di scuola secondaria verranno rilasciati da una commissione nazionale.

Questo aprirà la strada per l'istruzione universitaria senza ulteriori esami (le scuole superiori comunicheranno i voti minimi accettati per entrare all'università).

Le scuole professionali offrono una vasta gamma di tirocinio nelle abilità specifiche.

Le università e le scuole superiori tecniche continuano a offrire master di 5 anni di programmi di laurea. In più c'è un programma educativo di 2 stadi. Il primo è un programma di 3 anni che ti dà un diploma di laurea.

Dopo aver conseguito il 1° grado diploma universitario gli studenti hanno la possibilità di iscriversi ad un programma biennale per ottenere il master.

Il governo riconosce che i cambiamenti strutturali nel sistema educativo polacco devono essere completati da un afflusso di buone capacità e insegnanti motivati.

I bassi salari correnti e il prestigio sociale più basso non attraggono i migliori talenti a insegnare ai livelli di scuola elementare e superiore. Uno degli obiettivi della riforma dell'istituzione in Polonia è di eliminare le performance povere attraverso insegnanti motivati a lavorare più duro per migliorare le loro qualificazioni.

La riforma propone 6 categorie di insegnanti, dagli insegnanti interni attraverso gli insegnanti su contratto ai professori.

Il presente sistema salariale dell'insegnante è basato sul numero di anni di esperienza che l'insegnante ha.

Il numero di nascite in Polonia si è significativamente abbassato negli ultimi anni.

In questo modo il numero dei bambini in età scolare diminuirà da 535.000 nel 1998 a 420.000 nel 2002, ciò porterà a una riduzione del numero di insegnanti. Comunque, ridurre il numero di insegnanti potrebbe essere difficile perché gli insegnanti sono protetti dalla legge del lavoro polacca che farà difficoltà a dimettere gli insegnanti meno produttivi.

La riforma dell'istruzione ha reso le scuole più attente ai bisogni delle comunità locali.

Di conseguente, la finanza scolastica è cambiata.

Le scuole primarie e le scuole superiori per i progetti sono finanziate dai governi locali, le scuole secondarie sono finanziate dai governi provinciali, e l'educazione superiore rimangono ancora all'interno del budget di spese nazionale. Attualmente l'istruzione elementare e la scuola superiore è fornita dalle scuole pubbliche.

Le scuole private insegnano al 0,6% degli studenti.

Il Ministero dell'educazione mira a incoraggiare l'istruzione di scuole private.

### **Sistema di valutazione a scuola**

Sistema di valutazione usato nella scuola primarie e secondarie.

Descrizione totale: da 6 a 1 (6-ottimo, 5-distinto, 4-buono, 3-soddisfacente, 2-mediocre, 1- insoddisfacente).

Il più alto è il 6 (ottimo)

### **Stipendio degli insegnanti**

L'organo che provvede alla scuola primaria è l'amministrazione locale di un comune.

L'organo che provvede alla scuola è obbligato ad assicurare alla scuola le condizioni di base per realizzare la didattica, l'educazione e l'assistenza.

Lo stipendio degli insegnanti consiste :

- 1) stipendio base
- 2) integrazioni: per gli anni di lavoro, motivazione, funzione e condizioni di lavoro.
- 3) Competenze per ore straordinarie e per ore di supplenze.
- 4) Premi legati alla professionalità, esclusi il servizio prestato a scopo sociale.

2. Per ogni anno di lavoro l'insegnante riceve l'integrazione: 1% dello stipendio base, pagato mensilmente a partire del 4° anno di lavoro. La somma non può superare il 20% dello stipendio base.

### **Orario di lavoro degli insegnanti**

Le ore obbligatorie settimanali di didattica, di educazione e di sorveglianza, fatte in classe o per preparare il lavoro vengono stabilite dagli insegnanti impiegati a tempo pieno in base alle seguenti norme:

	<b>POSIZIONE (TIPI DI SCUOLA)</b>	<b>NUMERO DI ORE SETTIMANALI OBBLIGATORIE</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Insegnanti di scuola materna con l'eccezione degli insegnanti che lavorano con gruppi di bambini di 6 anni	25
2	Insegnanti di scuola materna che lavorano con gruppi di bambini di 6 anni	22

3	Insegnanti di: scuole materne speciali, scuola elementare, ginnasio, scuole speciali, scuole secondarie generali, scuole professionali, scuole d'artigianato, ritrovi giovanili e riformatori, scuole d'arte, ecc	18
4	Insegnanti di scuole di lingua straniera e bibliotecari	15
5	Insegnanti di scienze e di pratica professionali in genere	22
6	Assistenti della scuola diurna, ostelli per i ragazzi (con eccezione degli assistenti nelle scuole speciali), ed educazione profilattica e clubs terapeutici, assistenti dei centri giovanili di terapia sociale	26
7	Assistenti per gli ostelli dei ragazzi e scuole di ritrovo giovanile	30
8	Assistenti dei centri educativi	28
9	Assistenti di istituti di custodia educativa (sociale) in: a) casa famiglia per bambini, case custodia per bambini b) case di vacanza per bambini c) scuole speciali, riformatori, ritrovi giovanili per ragazzi, stanze di giorno in scuole speciali, custodia d'emergenza, consultori familiari, centri diagnostici, centri di reinserimento giovanile	26 10 24
10	Insegnanti dei centri di comunità giovanile, insegnanti di lavoro extra scolastico, insegnanti extra scuola specialistica, con centri sportivi di interscuola per ragazzi condotti lavorando direttamente con bambini e ragazzi	18
11	Insegnanti di scuola - bibliotecari	30
12	Insegnanti che lavorano nell'ufficio di informazione psicologica e pedagogica	20

### Sistema di valutazione degli insegnanti

Lo stato professionale degli insegnanti in Polonia è stabilito da un documento separato.

È una carta degli insegnanti dal 18 febbraio del 2000. Le regolamentazioni di questa Card riguardano gli insegnanti, i tutors e lo staff pedagogico della scuola. Gli insegnanti sono assunti secondo i

seguenti principi: insegnante interno (ruolo), insegnante a contratto, insegnante nominato (supplente) e insegnante laureato.

1. Il lavoro dell'insegnante, ad eccezione del lavoro dell'ins. interno, è valutato.

Una valutazione del lavoro dell'insegnante può essere eseguita in qualsiasi momento, comunque non prima di un anno dall'effettuazione della precedente valutazione o della valutazione dei requisiti professionale.

Questa valutazione è condotta su iniziativa del preside oppure su proposta di:

- 1) Dell'insegnante.
- 2) L'organo preposto al controllo pedagogico.
- 3) L'organo che sovrintende alla scuola.
- 4) Il consiglio scolastico.
- 5) Il consiglio dei genitori.

2. Il preside è obbligato a depositare la valutazione del lavoro dell'insegnante nell'arco di un periodo non superiore ai 3 mesi a partire dal giorno della richiesta.

3. La valutazione del lavoro dell'insegnante ha un carattere descrittivo e termina con un'attestazione:

distinto, buono, negativo.

4. Il preside valuta il lavoro dell'insegnante.

Prima di formulare la valutazione il preside può richiedere la valutazione del consiglio degli studenti della scuola.

5. La valutazione del lavoro di un insegnante che svolge la funzione di preside è condotta da:

1) commissione che dirige la scuola in accordo con l'organo preposto al controllo pedagogico, oppure

2) dalla commissione che dirige la scuola se questo si occupa anche del controllo pedagogico.

6. Questi organi che conducono la valutazione del preside operano dopo aver consultato il consiglio scolastico e l'organizzazione istituzionale (sindacato) presente nella scuola.

7. La valutazione del suo lavoro viene condotta dopo adeguate indagini basate sul piano di valutazione e dopo avere ascoltato il suo parere e le sue eventuali riserve.

8. Ento 14 giorni dalla comunicazione al docente della valutazione del suo lavoro:

1) l'insegnante ha il diritto ad appellarsi, attraverso il preside all'organo preposto al controllo pedagogico della scuola,

2) l'insegnante preside ha il diritto di richiedere una nuova valutazione all'organo che ha richiesto la valutazione del suo lavoro.

*Informazione a cura della Szkoła Podstawowa nr 1*

